**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan

Kelas/Semester/TP : XI/Ganjil (Pert. 4-5) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Sistem DAN Dinamika Demokrasi

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
  2. Menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Memahami hakikat demokrasi
* Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
* Mengkaji sitem dan inamika Pancasila sesuai dengan UUD RI Tahun 1945
* Menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru menyampaikann materi dengan menampilkan slide tentang hakikat demokrasi 4. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru 5. Untuk mengetahui daya serap peserta didik, guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok secara berpasangan dengan teman sebangku 6. Guru memberikan tugas mengumpulkan informasi dan membuat 1 pertanyaan (untuk masing-masing individu) pada setiap kelompok, dengan ketentuan: 7. Anggota kelompok pada lajur kiri mencari ringkasan informasi tentang hakikat demokrasi 8. Anggota kelompok pada lajur kanan mencari ringkasan informasi tentang penerapan demokrasi di Indonesia 9. Guru membimbing setiap kelompok untuk mendiskusikan tugas yang telah diberikan 10. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang materi yang sudah dibagikan sesuai tugas masing-masing dalam setiap kelompok dan ditulis pada buku latihan (*Literasi)* 11. Setelah mendapatkan informasi peserta didik yang mendapatkan bagian di lajur kiri menyampaikan informasi yang didapat tentang suprastruktur politik Indonesia kepada teman sekelompoknya 12. Kemudian teman yang mendengarkan mencatat informasi yang didapatkan dari temannya kedalam buku latihan. kemudian berganti peran. Peserta didik yang berada dilajur kanan menyampaikan informasi tentang infrastruktur politik Indonesia kepada teman sekelompoknya. 13. Setelah selesai Peserta didik diminta secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya kedepan kelas. (membiasakan peserta didik untuk menggunakan kalimat yang santun dan komunikatif dalam berkomunikasi) 14. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil diskusi dan presentasi kelompok. 15. Hasil diskusi dan presentasi dikumpulkan kepada guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Sistem dan dinamika demokrasi
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Menyajikan Menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |